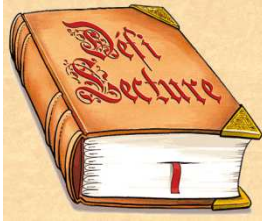
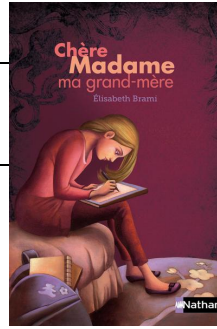


Ceci est un exercice. Les points sont à titre informatif.

/30

Nom : _____ Date : _____
Prénom : _____ N° d'ordre : _____
Classe : _____



Lecture :

« Chère Madame ma grand-mère »

d'Elisabeth Brami

(/37 --> / 30)

1) Tente d'expliquer **le titre**.

(/2)

2) Il s'agit d'un roman « **épistolaire** ». Tente d'expliquer le sens de ce terme avec tes propres mots.

(/1)

3) a) A **qui** l'héroïne écrit-elle (prénom + nom) ?

(/2)

b) Et surtout, pour quelle(s) **raison(s)** (→ 3 différentes) ? **Précise !**

(/3)

a) _____

b) _____

c) _____

4) Qui est l'**auteur** (celui qui a écrit l'histoire) ? _____

(/1)

5) Précise le **cadre spatio-temporel** du roman (où et quand).

(/2)



Les personnages

6) Dis **TOUT** ce que tu sais sur les personnages suivants : (/4)

a) Antoine

b) Le père d'Antoine



L'histoire

7) Retracer l'**évolution** de la relation entre l'héroïne et sa correspondante. À **quoi** peut-on voir que cette relation évolue ? (/2)

8) a) Comment les **parents** de l'héroïne se sont-ils rencontrés ? (/2)

b) Pourquoi peut-on dire que leur **séparation** est un « malentendu » ? Explique. (/2)

9) a) Qu'est-ce que le « **cadeau de la vérité** ». Quelle était cette vérité ? (/2)

b) **Qui** offre ce cadeau et **à qui** ? (/2)

10) Raconte le **dénouement** ET la **fin** de l'histoire.

(/3)



11) Explique le **sens** ET le **contexte** des phrases suivantes :

(/6)

a) « Elle n'a pas fait un bébé toute seule ! »

b) « La Ciotat. 11 juillet. »

c) « Retour à l'expéditeur. »

12) Donne ton **avis** sur le roman. Insères-y **deux arguments** qui appuieront ta critique. (min. 5 lignes)

(/3)



Bon travail et relis-toi !!!